

陕西省自强中等专业学校文件

陕自校字〔2024〕9号

签发人：罗亚军

陕西省自强中等专业学校 2023年度职业教育质量报告

陕西省教育厅：

按照省厅《关于做好陕西职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，学校高度重视2023年度职业教育质量报告编制、发布和报送工作，组织相关科室在规定时间完成年报编制和发布，现上报至省厅。

特此报告。

附件：陕西省自强中等专业学校2023年度职业教育质量报告



陕西省自强中等专业学校
2023 年度职业教育质量报告

二〇二四年一月

年报公开形式及网址

学校在陕西省自强中等专业学校官方网站公开学校 2023 年度职业教育质量报告，接受社会监督，让社会各界及家长更好了解学校的办学情况。

公开网址及路径如下：

<https://www.sxzqzz.com/gn/gggs4>

陕西省自强中等专业学校官方网站首页——通知公告

内容真实性责任声明

学校对 陕西省自强中等专业学校 职业教育质量报告
(2023年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2020年1月18日

前 言

教育质量年报是推进学校教育质量评价改革的重要抓手，是学校履行责任担当、宣传办学理念和成果、接受社会监督的重要载体，是学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。

为促进学校内涵发展，全面提高人才培养质量，学校对2023年职业教育质量年报编制工作进行了部署安排，教务科牵头高效组织，各科室密切配合、协同推进、积极落实具体工作任务，确保按时间节点准时提交材料，保证工作质量，保质保量完成年度质量报告的撰写工作。

2023年，学校在省委教育工委、教育厅的正确领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实从严治党主体责任，深化教学改革，加强内涵建设，奋力推动学校各项事业高质量发展，全校师生众志成城、气势如虹，学校各项事业硕果丰登。

目 录

1.党建引领	1
2.人才培养	3
2.1 立德树人	3
2.1.1 课程育人	3
2.1.2 资助育人	3
2.1.3 群团育人	4
2.1.4 实践育人	5
2.2 在校体验	5
2.2.1 丰富的社团活动	6
2.2.2 户外实践活动	7
2.2.3 “心向国旗、展我风采”升国旗展示主题活动	8
2.2.4 最是书香静致远--陕西省青少年学生读书行动	8
2.2.5 “点燃读书热情 共建书香校园”读书日活动	9
2.2.6 “阅读红色书籍，传承红色精神”主题团日活动	10
2.2.7 第三十七届春季田径运动会	10
2.2.8 “让青春在奋斗中发光”励志讲座	11
2.3 技能大赛	12
2.4 专业建设质量	14
2.5 课程建设质量	15
2.6 教学方法改革	15
2.6.1 “思政课程”与“课程思政”同向同行	15
2.6.2 中国特色学徒制	18
2.6.3 1+X 课证融通	18
2.6.4 中高职贯通培养	19
2.7 教材建设质量	20
2.7.1 规范教材管理	20

2.7.2 落实教材选用	20
2.7.3 开发校本教材	21
2.8 数字化教学资源建设	22
2.9 师资队伍建设	22
2.9.1 师德师风建设	22
2.9.2 教师培养	23
2.9.3 教师培训	26
3.服务贡献	26
3.1 服务地方社区	26
3.1.1 “服务百姓健康行动”义诊活动	26
3.1.2 全国助残日活动	27
3.1.3 校园开放日	28
3.1.4 “弘扬国粹、服务社会”特色服务活动	29
3.2 具有本校特色的服.....	29
3.2.1 专用爱心座	29
3.2.2 志愿者服务活动	30
4.文化传承	34
4.1 经典诵读《大写的中国》国赛获奖	34
4.2 中医名师进校园	35
4.3 陶艺技能大师进校园	35
4.4 “缅怀革命先烈、弘扬民族精神”主题祭扫活动	36
5.产教融合	37
5.1 校企合作人才培养	37
5.2 学生岗位实习	37
5.3 教师企业实践	39
5.4 学生就业质量	39
5.5 创新创业	40

6.发展保障	41
6.1 经费投入	41
6.2 质量保障体系建设	41
7.面临挑战	43
7.1 扩大招生规模提高生源质量	43
7.2 办学经费紧张	43
7.3 操场建设问题	44
7.4 申报高职	44

表目录

表 2-1 2022—2023 学年学生评教数据	6
表 2-2 2023 年三年制中职专业设置情况	14
表 2-3 2023 年三二分段五年制专业设置情况	14
表 2-4 2023 年教师论文发表情况统计表	24
表 2-5 2023 年教研课题统计表	24
表 2-6 2023 年教师编写教材、专著情况统计表	25
表 2-7 2023 年教师各类教学比赛获奖情况统计表	25
表 2-8 2023 年教师培训统计表	26
表 5-1 2023 年毕业生就业情况统计表	40
表 5-2 2023 年学生升学情况统计表	40

图目录

图 1-1 “传承红色精神 廉续红色血脉”主题教育实践活动	2
图 2-1 中职国奖学子风采“自强图志 活出价值”.....	4
图 2-2 2023 年新团员入团仪式暨表彰大会	5
图 2-3 “社团展风采，筑梦正当时”社团文化展示活动	7
图 2-4 工艺美术专业师生开展摄影实践教学	7
图 2-5 心向国旗、展我风采”升国旗展示主题活动	8
图 2-6 “最是书香静致远--陕西省青少年学生读书行动”启动仪式	9
图 2-7 “点燃读书热情 共建书香校园”读书日活动	10
图 2-8 “阅读红色书籍，传承红色精神”主题团日活动	10
图 2-9 第三十七届春季田径运动会	11
图 2-10 “让青春在奋斗中发光”励志专题讲座	12
图 2-11 2023 年学生技能竞赛	13
图 2-12 闫佳佳同学参加艺术插花项目荣获“三等奖”	13
图 2-13 “同上一堂思政课”校级展示交流活动	16
图 2-14 “同上一堂思政课”校级展示交流活动	17
图 2-15 省级课程思政示范课程《历史》	18
图 2-16 学生研学活动——“大健康 大康复 大发展”专题讲座	19
图 2-17 学生研学活动——参观实训室、重要标本馆	20
图 2-18 校本教材《国家通用盲文点位背记手册》（基础版）	21
图 3-1 “服务百姓健康行动”义诊活动	27
图 3-2 “真实的了解，真挚的关爱”全国助残日活动	27
图 3-3 校园开放日	28
图 3-4 “弘扬国粹、服务社会”特色服务活动	29
图 3-5 餐厅专用爱心座	30
图 3-6 “学雷锋、献爱心”志愿者服务活动	31

图 3-7 “光盘行动、从我做起”志愿者服务活动	32
图 3-8 “树敬老之风、促社会文明”志愿者服务活动	33
图 3-9 “爱绿、护绿、撒绿，共建、共护、共享”植树节活动	34
图 4-1 《大写的中国》参加全国第五届中华经典诵写讲大赛决赛	34
图 4-2 中医名师进校园	35
图 4-3 陶艺技能大师进校园	36
图 4-4 “缅怀革命先烈、弘扬民族精神”主题祭扫活动	37
图 5-1 实习教育大会	38
图 5-2 创业报告会	38
图 5-3 实习单位座谈会	38
图 5-4 实习见面会	39
图 5-5 《爱宝之手——儿童身心健康护卫者》获铜奖	40
图 8-1 教学成果亮相职业教育国家级教学成果奖获奖成果陕西交流会	46
图 8-2 教学成果亮相职业教育国家级教学成果奖获奖成果陕西交流会	46
图 8-3 袁浩然同学参加“青春榜样说”宣讲活动	48
图 8-4 陕西省教育厅副厅长王海波鼓励袁浩然	48
图 8-5 “党的二十大精神”校本学习读本	50
图 8-6 “党的二十大精神”进课堂	50

案例目录

特色案例	45
案例 1 残健融合 校院共育 就业帮扶：视障生人才培养的创新与实践	45
案例 2 国家奖学金获奖者“青春榜样说”宣讲成员——袁浩然	47
案例 3 党的二十大精神校本学习读本 坚守育人初心 践行特教使命	49

陕西省自强中等专业学校

2023 年度职业教育质量报告

陕西省自强中等专业学校是一所对视力残疾、听力语言残疾、肢体残疾青年和健全学生进行融合式职业教育的综合性特殊教育学校，学校立足陕西、辐射全国，承担着对适龄青年学生和各类残疾学生进行职业技术教育的重要职责。学校隶属于陕西省教育厅，处级建制，属公益一类、全额预算事业单位。

1. 党建引领

一年来，学校党委在委厅的坚强领导下，高举中国特色社会主义理论伟大旗帜，深入贯彻党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示精神，切实履行主体责任，紧紧围绕学校教育教学中心工作，引导广大教职工深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，扎实推进学校党的政治、思想、组织、作风、纪律建设。

学校实行党组织领导的校长负责制，党委成员共 6 人，分工明确，各负其责。党委下设党委办公室 1 个，5 个党支部（其中 1 个离退休党支部）。学校共 72 名党员（其中离退休支部 27 名），党委坚持党管干部原则和好干部标准，加强了党员干部的管理、教育、培养和监督。2023 年，1 名党员被中共陕西省委教育工委评为陕西省教育厅直属机关优秀共产党员。

学校为第一批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育单位。2023 年，按照省教育工委要求，在委厅主题教育第六巡回指导组的指导下，学校结合实际情况对各环节

工作做了细致安排，深入学习领会习近平总书记关于党的建设的重要思想，学习习近平总书记关于严肃党内政治生活的重要讲话和重要指示批示精神，学习习近平总书记关于以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干等重要论述，学习习近平总书记关于教育的重要讲话和重要指示批示精神，学习党章、新形势下党内政治生活若干准则等党内法规，按照读原著、学原文、悟原理，在学懂弄通做实上下功夫，在组织学习的同时，对发生在身边的典型案例进行了剖析、研讨、交流。5月，学校党委组织全体党员、入党积极分子、发展对象、中层以上干部及民主党派教师前往铜川陕甘边革命根据地照金纪念馆及薛家寨革命旧址开展“传承红色精神 延续红色血脉”主题教育实践活动，接受红色教育，重温习总书记对陕西教育的关心关注之情。在抗美援朝战争胜利七十周年之际，为弘扬爱国情怀，传承伟大精神，凝心聚力，奋进新征程，11月，学校党委组织全体党员教职工观看爱国主义影片《志愿军：雄兵出击》。各支部利用“三会一课”、“学习强国”学习平台等形式，抓实支部党员经常性理论学习，组织参加了委厅“读好书、求新知、强本领”读书学习活动，4名党员教师分别获奖。



图 1-1 “传承红色精神 延续红色血脉” 主题教育实践活动

2. 人才培养

2.1 立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人根本任务，全面贯彻党和国家的教育方针，秉承“自强不息、大爱无疆”的校训，根据残、健学生不同的身体状况和发展需求，加强学生思想政治教育、文化基础教育、专业技能教育，德智体美劳“五育并举”，全面培养学生综合素质，促进就业和升学。

2.1.1 课程育人

学校坚持立德树人根本任务，不断深化教学内容和教学方法改革。加强思政课程在教学内容、教学模式、教学实践和教学组织方面不断改进和优化，积极落实中、省关于《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》全覆盖精神，为新生征订《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，落实在日常思政教学过程中，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑；组织教师编写《党的二十大精神校本学习读本》数字化校本教材，每周开展专题讲座。注重挖掘各类课程的思政元素和价值元素，强化课堂价值观引领，促进各类课程与思想政治理论课同向同行，发挥课程育人作用。

2.1.2 资助育人

学校认真贯彻落实国家资助政策，细化资助流程、严格评审程序。对符合招生录取条件的学生实行“免学费入学、享受补助”的政策，并不断完善奖、助学金制度，形成以国家免学

费和国家奖、助学金为主，勤工助学、学习奖励为辅的资助体系。

2023年学校报送的中职国家奖学金获奖学子风采录征稿文章“自强图志 活出价值”被全国学生资助管理中心采用，在“中国学生资助”微信公众号的登载。

中职国奖学学子风采 | 袁浩然：自强图志 活出价值

中国学生资助 2023-03-10 17:55 发表于北京



图 2-1 中职国奖学学子风采 “自强图志 活出价值”

2022—2023学年第一学期发放国家助学金36.025万元，资助学生299人，申报国家免学费受助学生523人，受助资金994.14万元；第二学期发放国家助学金38.525万元，资助学生318名，申报国家免学费受助学生540人，受助资金97.2万元。2022—2023学年发放2023年度中职学校国家奖学金0.6万元，资助学生1人，办理新生中资助银行卡204张。评选、发放2021级学生求职创业补贴12万元，资助学生120人。

2.1.3 群团育人

学校重视发挥群团组织育人的纽带功能。打造一支学习型、实干型的团员骨干队伍。学校现有团员32名，校团委在开展团员教育评议工作基础上，评选了2022年度“红旗团支

部”1个，“优秀团员干部”4名，“优秀团员”8名。2023年4月，1名学生荣获宝鸡市“优秀团员”称号。为了大力弘扬我校扶残助残和自立自强的优良传统，评选表彰了19名“扶残助残先进个人”、23名“自强模范”。荣誉的取得是学校德育为先、自强不息的育人方针的重要体现。

2023年，校团委召开了“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”新团员入团仪式暨表彰大会，为学校团组织输入了新鲜的血液。2022—2023学年，校团委面向全体团员开展主题团课十余次，内容包括学习团章、党的二十大报告全面解读、新时代青年精神素养提升等，团课的开展全面提高了全体团员自身素质，增强了全体团员的责任感和使命感。



图 2-2 2023 年新团员入团仪式暨表彰大会

2.1.4 实践育人

学校每年定期组织“职业教育活动周”、“春季运动会”、“学生趣味运动会”、“乒乓球友谊赛”、“读书日”等活动，不定期开展“演讲比赛”“朗诵比赛”“手抄报比赛”等活动。通过以上活动，学生不但锤炼了专业技能，更厚植了爱国、爱家乡的情怀，坚定了文化自信。

2.2 在校体验

学校校园布局合理、环境优美，无障碍坡道、特殊入户门、

无障碍电梯、盲道及 LED 显示系统等无障碍设施完善，自强广场、奋读广场、校园导视系统……每个角落都散发出文化气息，发挥其潜移默化的教育功能。

学校现有在校生 514 人，残障学生占比 78%。2022—2023 学年，评选表彰文明班级 3 个、文明宿舍 4 个、优秀学生 21 人、优秀学生干部 24 人、学生标兵 16 人。1 名学生获得 2023 年中等职业教育国家奖学金。学生袁浩然参加了陕西省国家奖学金获奖学生“青春榜样说”十人宣讲团宣讲活动。

学校每学期末组织全校学生对任课教师的教学质量进行无记名评价，以保证学生评教数据的真实性、完整性和科学性。学生评教结果将作为教师年度考核的指标之一。

表 2-1 2022—2023 学年学生评教数据

时间	参评学生数(人次)	评价教师数(人次)	最高分	最低分	平均分
2022 年 12 月	463	59	100	85.33	94
2023 年 7 月	416	50	100	80.65	94.67

2.2.1 丰富的社团活动

为丰富学生校园业余生活，满足学生的多元文化需求，充分挖掘学生的潜能，增强学生自信心，学校有针对性地开设了声乐、篮球、乒乓球、书画、手语音乐 5 个社团，“党的二十大精神”、英语、教学电子设备使用与维护、按摩技术考试辅导、涉外文化拓展、智能机器人应用与开发、电子商务 7 个第二课堂活动，让学生在活动中发展特长、得到成长。



图 2-3 “社团展风采，筑梦正当时”社团文化展示活动

2.2.2 户外实践活动

学校鼓励教师组织形式多样的户外实践活动，让学生走出校园，拥抱自然，体验一堂堂别开生面的户外课程。2023年，工艺美术专业教师带领部分学生前往中华石鼓园等地进行摄影实践创作活动，现场讲解摄影技巧和注意事项，同学们徜徉在花的海洋，精心构图取景，用手中的相机将一个个美的瞬间定格。户外实践创作既能丰富学生的学习生活，提高摄影专业技能水平，又能提升了学生的综合素养。



图 2-4 工艺美术专业师生开展摄影实践教学

2.2.3 “心向国旗、展我风采” 升国旗展示主题活动

为深入学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，弘扬爱国主义精神，进一步强化队伍正规化建设，增强集体主义观念，规范升旗仪式，学生科、团委组织我校国旗班队员开展了学习二十大--“心向国旗、展我风采”升国旗展示主题活动，展现了国旗班成员的责任感、使命感和团队精神，进一步激发同学们爱国爱党情怀。



图 2-5 心向国旗、展我风采” 升国旗展示主题活动

2.2.4 最是书香静致远—陕西省青少年学生读书行动

2023年，省委教育工委、省教育厅联合七部门举办“陕西省青少年学生读书行动启动仪式”。学校相关科室组织学生干部线上观看了“最是书香静致远---陕西省青少年读书行动”启动仪式。学生代表共同诵读了《请党放心，强国有我》，一声声“请党放心，强国有我”的保证振奋人心、催人奋进。通过诵读，体现了我校青年学生坚定不移听党话、跟党走，为祖国美好明天而读书的良好风貌。



图 2-6 “最是书香静致远—陕西省青少年学生读书行动”启动仪式

2.2.5 “点燃读书热情 共建书香校园”读书日活动

为了更好地营造书香校园，丰富校园文化生活，提高学生对读书的重视，引导广大学生养成多读书，读好书，好读书的良好习惯，在“4.23世界读书日”来临之际，学校学生科、团委组织在校学生开展“点燃读书热情、共建书香校园”读者签名暨好书推荐活动。读书活动充分调动了大家的学习热情，使同学们从励志书本中汲取了宝贵的知识和精神财富，达到了共同学习、共同思考，共同进步的良好效果。





图 2-7 “点燃读书热情 共建书香校园” 读书日活动

2.2.6 “阅读红色书籍，传承红色精神” 主题团日活动

为了充分发挥红色基因铸魂育人的积极作用，引领全体团员青年了解红色经典，汲取红色营养，激发团员青年爱国、爱党热情，学校团委组织全体团员开展学习二十大、永远跟党走、奋进新时代“阅读红色书籍，传承红色精神”主题团日活动。通过阅读红色书籍，使大家了解历史，缅怀过去，传承未来，通过大家的探讨和交流，从红色经典中汲取了精神力量，陶冶了思想情操，营造了积极向上、健康文明、富有历史人文底蕴的校园文化氛围。



图 2-8 “阅读红色书籍，传承红色精神” 主题团日活动

2.2.7 第三十七届春季田径运动会

2023年5月，学校举办“第三十七届春季田径运动会”，丰富学生课余生活，营造快乐、轻松的学习氛围，增强残疾学

生平等参与社会文化生活的能力，展现特教中职学生超越自我、自强不息、的良好精神风貌。



图 2-9 第三十七届春季田径运动会

2.2.8 “让青春在奋斗中发光” 励志讲座

为宣传优秀校友的励志事迹，发挥典型示范引领作用，引导在校生坚定目标、砥砺奋进、实现自身更好发展，2023年6月，学校邀请81级杰出校友、全国自强模范、中国盲人按摩学会理事、陕西省残联委员、盲协副主席、盲人按摩学会会长，西安市残联副主席、陕西师范大学医院康复医学科副主任医疗按摩师魏国光通过腾讯会议线上为全校师生作了主题为“让青春在奋斗中发光”的励志讲座。魏国光用自己的人生经历勉励学生要身残志坚、自立自强，做一个励志奋进且懂得回报的人，学会感恩，奉献社会。



图 2-10 “让青春在奋斗中发光” 励志专题讲座

2.3 技能大赛

学校以社会和市场的人才需求为切入点，积极组织学生参加技能竞赛，提高学生专业技能水平。2023年，学校制定了《陕西省自强中等专业学校2023年“职业教育活动周”实施方案》，本届活动周的主题是“技能：让生活更美好”。活动周期间，学校充分利用主题网站、开放资源的形式举办“云上活动周”，并组织学生技能竞赛活动。各教研室结合专业特色优势，确定网店运营推广、网页设计、平面设计、商品拍摄与处理、速写、水粉调色、平面构成、连衣裙、服装缝制、电热器具装配与调试、温度传感器电路搭接测试、CAD制图、焊接技能、触摸人体解剖体表标志定位、腧穴定位等15个竞赛项目。比赛充分展示了学校的专业特色与办学实力，展现了参赛学生的娴熟专业技能与奋发向上的精神风貌。经过预赛和决赛两个阶段的激烈角逐，此次技能竞赛共有13名同学荣获一等奖、17名同学荣获二等奖、17名同学荣获三等奖。



图 2-11 2023 年学生技能竞赛

2023 年，在陕西省中职院校技能大赛中，工艺美术专业 21 级闫佳佳同学参加艺术插花项目荣获“三等奖”；工艺美术专业 21 级李阳光、闫佳佳作为宝鸡代表队队员参加陕西省第七届残疾人职业技能比赛，李阳光获得剪纸项目三等奖，闫佳佳获插花项目新秀奖；工艺美术专业学生周远的剪纸作品、包伟峰的书法作品在陈仓区东关街道 2023 年“迎七一 颂党恩”主题书画展评中荣获二等奖，5 位学生作品获得优秀奖。

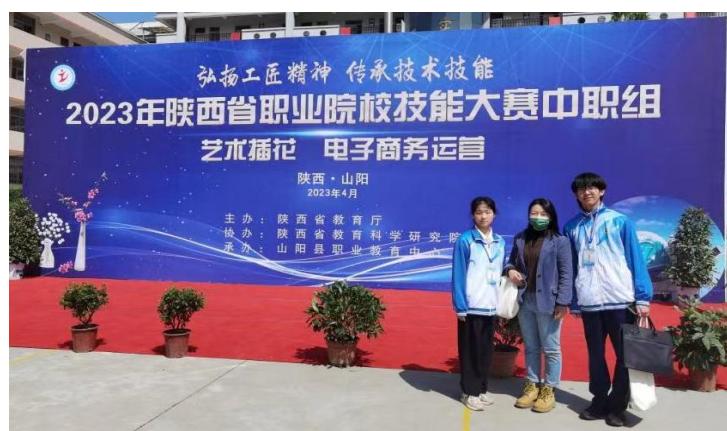


图 2-12 闫佳佳同学参加艺术插花项目荣获“三等奖”

2.4 专业建设质量

学校以培养高素质技术技能型人才为目标，紧密结合人才市场需求，结合学校办学定位和办学条件设置专业。2023年，学校三年制中职专业共开设6个专业大类适合视力、听力语言和肢体三类残疾学生和健全学生学习的8个专业。

表 2-2 2023 年三年制中职专业设置情况

序号	专业名称	专业代码	专业大类	专业建设	适宜学生
1	中医康复技术	720408	医药卫生	省级示范专业	健全、视力障碍
2	电子商务	730701	财经商贸	学校特色专业	健全、肢体障碍
3	计算机应用	710201	电子与信息	学校特色专业	健全、肢体障碍
4	服务机器人装配与维护	710106	电子与信息	国家重点扶持	健全、肢体障碍
5	电子电器应用与维修	710105	电子与信息	学校特色专业	健全、肢体障碍
6	服装设计与工艺	680402	轻工纺织	省级示范专业	听力、语言障碍
7	工艺美术	750106	文化艺术	学校特色专业	听力、语言障碍
8	老年人服务与管理	790303	公共管理与服务	国家重点扶持	健全、轻度肢体

经陕西省教育厅批准，2023年，学校与宝鸡职业技术学院联合开办三二分段五年制统招大专班。

表 2-3 2023 年三二分段五年制专业设置情况

联办高校	联办院校代码	专业 大专专业/中专专业	专业代码	备注
宝鸡 职业技术学院	315011	康复治疗技术 (中医康复技术)	520601 (720408)	学生五年学习期 满，成绩合格，取 得大专毕业证书。
		电子商名 (电子商务)	530701 (730701)	

2023年，根据《陕西省教育厅 陕西省财政厅关于印发<陕西省中等职业教育优质学校和优质专业建设计划实施方案>的通知》陕教[2023]10号，学校办公室、教务科等部门整理材料、积极申报，经形式审查、专家评审、结果公示等程序，学校成功入选“陕西省高水平示范性中等职业学校”，中医康复

技术、工艺美术两个专业入选“陕西省高水平示范专业”。

2.5 课程建设质量

2023年，学校修订了各专业人才培养方案和课程标准。各专业结合专业特点、学生学习实际和人才培养目标，优化课程设置、合理安排学时、强化实践环节、严格毕业要求、推进思政课程和课程思政协同育人，形成了符合学情、校情的课程体系。按照教育部印发的课程标准和相关文件精神，各专业均能够开齐、开足、开好思想政治课、语文、历史、英语、数学、体育与健康、艺术、信息技术等课程，公共基础课科室占总课时的1/3，总课时不少于1000课时。

作为一所特教中职学校，由于身体或其他原因，部分学生入学前未接受完整的义务教育，学生文化基础水平参差不齐，为满足部分学生发展需要，2023年，学校在保障学校正常教学的基础上，继续开展文化课（语、数、英）补习班，为有升学意愿的学生进行辅导，帮助学生实现升学深造的愿望。

2.6 教学方法改革

学校积极探索教学方法改革，培养高素质劳动者和技术技能人才，以专业教研室为单位，探索特殊中等职业教育教学新理念、新模式，积极探索符合特殊教育教学规律和残障学生学习特点的好方法，做到因人施教、因时施教、因地施教、因材施教，从而使教师乐教、善教，学生乐学、善学。

2.6.1 “思政课程”与“课程思政”同向同行

课堂是开展思政教育工作的主渠道和主阵地，既要紧抓思政课程这一在落实立德树人任务中发挥引领作用的关键课程，

又要强化全体专业课教师的育人责任，发挥好课程思政的作用。

（1）“同上一堂思政课”展示交流活动

学校紧抓思政课程建设“主战场”、充分发挥思想政治理论课的铸魂育人功能，创新思想政治教育方法。12月26日，学校召开“同上一堂思政课”展示交流活动。6名教师分别围绕《中国特色社会主义》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》等课程充分挖掘思政课程的育人价值，从说教材、说教学目标、说教学重难点、说教法学法、说教学过程、说板书设计等几个方面进行说课。老师们独到的教学设计，巧妙的信息化教学手段，新颖的教学方法，将教学目标和育人育德巧妙的结合起来，展示了良好的教师素质和教研能力。



图 2-13 “同上一堂思政课”校级展示交流活动

（2）“课程思政”教学比赛

为切实推进学校“课程思政”建设，提高课堂教学质量，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，发挥广大教师课程育人的主体作用，5月，学校开展了“课程思政”教学比赛活动。

比赛分为课程录制、听评课、专家评议、研讨总结和评比表彰五个环节。参赛教师从专业人才培养目标出发，深入挖掘课程蕴含的思想政治教育元素，融入家国情怀、社会责任、人文精神、仁爱之心、法治意识等要素，运用恰当的课堂教学手段和方法，展现了扎实的教学基本功、专业素养和育人水平。韦京京老师代表学校参加陕西省思政课教师“大练兵”省级展示活动，荣获课程思政“教学标兵”称号。



图 2-14 “同上一堂思政课”校级展示交流活动

(3) 省级课程思政示范课程《历史》

学校加大投入力度，各教学团队在政策支持下深入挖掘各类育人资源，强化条件保障，推广课程思政建设成果。学校《历史》课程被认定为省级课程思政示范课程，课程教学团队被认定为省级课程思政教学团队。



图 2-15 省级课程思政示范课程《历史》

2.6.2 中国特色学徒制

学校积极探索“中国特色学徒制”人才培养模式。2023年，学校与行业企业合作，开展校企合作下的中医康复技术专业湖北武汉康之道、成都蓉城阳光保健服务有限公司“中国特色学徒制”班，充分发挥了学校和企业的教育资源优势，通过校企联合招生、联合培养的双主体育人模式，进一步推进了校企的紧密合作。

2.6.3 1+X 课证融通

学校积极探索“课证融通”人才培养模式，校企共同参与人才培养，在课程体系中融入职业技能等级要求。2023年，学校共申报了“室内设计职业技能等级证书(初级)”、“数字影像处理职业技能等级证书(初级)”、“网络营销技术应用职业技能等级证书(初级)”、“老年照护职业技能等级证书(初级)”、“老年康体指导(初级)”、“实用英语交际职业技能等级证书(初级)”、“服务机器人实施与运维职业技能等级证书(初级)”和“网店运营推广(初级)”等8个1+X职业技能等级证书。计算机应用和电子商务专业人才培养方案中将1+X证书的考核内容有效融入到现有课程中，全年共开展了4次3个项目

(网店运营推广、数字营销和数字影像处理) 1+X 证书的考证工作，学生通过率达 75%。

2.6.4 中高职贯通培养

为贯彻落实国家、教育部关于推进职业教育发展的文件精神，拓宽我校毕业生的升学渠道，积极探索高职人才培养模式，2023 年，学校继续与宝鸡职业技术学院联办“3+2”分段制高职，并组织开展教学交流和研学活动。

中医康复技术专业“3+2”班级 79 名学生在学校教务科、中康教研室、学生科等部门负责人带领下赴宝鸡职业技术学院中医药学院进行了教学交流和研学活动。活动分为教师座谈、学生讲座和实训室、中药标本馆参观三个环节。经过一系列的学习、参观，学生们在中职阶段对未来的发展方向更加明晰，中高职双方对 3+2 合作办学在教学、学生管理等各方面也进一步达成共识。



图 2-16 学生研学活动——“大健康 大康复 大发展”专题讲座



图 2-17 学生研学活动——参观实训室、重要标本馆

2.7 教材建设质量

学校成立了教材选用委员会，在认真学习教育部印发的《职业院校教材管理办法》和陕西省教育厅《职业院校教材管理实施细则》基础上，积极落实教材管理工作，选好用好教材。

2.7.1 规范教材管理

学校完成了 2022—2023 学年春秋两季在校学生各科教材的征订和发放工作，按照省厅要求通过“陕西省大中小学教学用书管理系统”进行备案，进行了民族宗教类有害出版物音视频及信息的专项排查，印发《陕西省自强中等专业学校教材问题办理工作细则（试行）》规范教材管理。

2.7.2 落实教材选用

依据中等职业学校公共基础课程方案和课程标准，思想政治、语文、历史三科使用教育部组织编写的统编教材，数学、英语、信息技术、艺术、体育与健康等教材公共基础必修课程

教材则统一选用国家规划中等职业学校教材，加强价值引导、提升核心素养，为学生终身发展奠基。学校坚持用好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，读本与统编思政课教材相互补充，构建起更为坚实的新时代铸魂育人教材体系。专业课教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用，并根据学生身体状况分类选择教材。例如中医康复技术专业在专业核心课教材选取上，全盲生使用中国盲文出版社的盲文教材，弱视生使用盲文出版社的大字版教材，3+2大专班则使用人民卫生出版社出版的国家卫生健康委员会“十三五”规划教材。

2.7.3 开发校本教材

学校坚持职业能力本位，鼓励教师开发适合本校实际和学生需求、体现了学校的残健融合办学特色和资源优势的校本教材。2023年，开发《党的二十大精神校本学习读本》数字化新型教材和校本专用教材《国家通用盲文点位背记手册》（基础版），目前已在全校范围内投入使用；中医康复技术专业校本教材《按摩手法集成》和《保健按摩》正在开发。



图 2-18 校本教材《国家通用盲文点位背记手册》（基础版）

2.8 数字化教学资源建设

数字化教学资源建设是教育信息化的基础，也是校园网络建设的重要组成部分。在已建数字化课程资源基础上，2023年，学校启动建设《小儿推拿》、《电子商务基础》、《中国历史》校内精品课程资源，制作《康复医学基础》、《中医养生保健》、《针灸学》、《中康专业按摩英语》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》等课程的音视频资源，满足视障生学习。

2023年，学校投资建设服务机器人专业1+X实训室项目，项目资源包括Yankeeshee小型双足人形机器人、UkitExplor机器人、Albox人工智能教育机器人和辅助教学软硬件设备，满足学校服务机器人应用与维护专业教学需要和人工智能第二课堂相关实践活动。

2.9 师资队伍建设

学校现有教职员共114人（含劳务派遣人员），在编在岗人员86人，其中，专技岗位78人，包括高级讲师20人，讲师34人，助理讲师及以下21人，管理岗位7人，工勤岗位1人；劳务派遣28人。

2.9.1 师德师风建设

2023年，学校对新入职教师组织开展了“师德第一课”培训活动，落实了每名教职工每年至少参加一次师德师风专题培训教育。教师节组织新入职教师进行了宣誓。学校坚持师德师风建设承诺、报告制度。全体教职工每学期开学向学校呈报《师

德师风承诺书》，学期末就承诺落实情况进行自查总结，向学校上报《师德师风建设自查报告》，通过承诺、自查、督导检查、学生评价、学校年度考核等。2023年学校教师无违反师德建设“十种禁行行为”和“六个严禁”行为。

2.9.2 教师培养

学校紧抓教师培养，通过各类教研活动，不断促进、提高教师们的教学水平和业务能力。2023年，各教研室结合自身专业特点，将教研与论文、课题、教学比赛、教学成果紧密结合，深入开展教研活动。通过教研活动，提高教师课堂教学水平，探索新的教育教学方法。

2023年，学校共有16篇论文在国内外刊物上发表，《陕西自强特教》校刊刊发教师论文17篇，获得国家级教学成果奖二等奖1项，国家级课题结题1项，省级课题结题1项，市级课题结题1项，校级课题立项4项，出版教材1本，习题集1本，教学专著2本。参加各类说课及教学比赛教师21名，获得国家级二等奖2项，国家级三等奖1项，省级一等奖1项，省级二等奖4项，省级三等奖2项，1名教师荣获课程思政“教学标兵”称号。每位专任教师都完成了至少1篇的教研论文撰写任务，在教研室交流基础上，推荐14篇参加了学校教育教学论文会交流。教师们根植特教一线，解决教学实际问题，总结了教学中的成功经验。

表 2-4 2023 年教师论文发表情况统计表

序号	姓名	论文名称	期刊	发表时间
1	祁淑红	残健融合, 校院共育, 就业帮扶: 视障生人才培养的创新与实践	现代特殊教育	2023 年 17 期
2	李乐	基于课程思政导向的中职语文教学探微	中国教师	2023 年第 15 期
3	李乐	中职语文核心素养培养的方法与路径探讨	中国教师	2023 年第 9 期
4	韩桂莲	网页设计中的平面视觉元素的应用	中国科技财富	2023 年第 10 期
5	韩桂莲	计算机网络课程混合教学模式浅析	科学新生活	2023 年第 10 期
6	安鑫	浅析大思政课视角下的文化自信推动思政课程建设	向导学术研究	2023 年第 10 期
7	安鑫	基于课程思政导向的中职语文教学探微	时代教育	2023 年第 5 期
8	夏文涛	中职学生中医康复专业教学方法研究	向导学术研究	2023 年第 8 期
9	夏文涛	分析盲人按摩从业人员职业教育现状及应对方法	民族文汇	2023 年第 18 期
10	李伟	基于深度学习的网络安全入侵检测与防御技术研究	电脑乐园	2023 年第 3 期
11	杜兆凤	浅析融合教育如何尊重残障学生的心理需求	向导学术研究	2023 年第 8 期
12	杜兆凤	分析残疾人职业教育产教融合教学的现状与对策	民族文汇	2023 年第 18 期
13	白皎洁	关于新课标背景下中职学校音乐教学实施课程思政的思考与实践	文学天地	2023 年 16 期
14	白皎洁	中职音乐鉴赏课程中融合思政素质教育发展新型音乐教学模式	向导学术研究	2023 年 34 期
15	胡语杰	Yueliang Yin ameliorates Endometrial Receptivity in Mice with Embryo Implantation Failure by Reducing Pyrotoxis and Activating BDNF/TrkB Pathway	Molecular Nutrition	2023. 1
16	刘文强	开展线上医学实践课教学的探讨	双语教育研究	2023 年 17 期

表 2-5 2023 年教研课题统计表

序号	课题编号	课题类别	课题名称	课题成员	课题状态
1	JYFZ106195	国家级	任务驱动教学法在中医康复技术教学 中运用效果评价分析	夏文涛	已结题
2		市级	宝鸡市小儿推拿行业现状分析和行业 发展模式研究	秦军	已结题
3	2103297	省级	民办高职会计专业“课证融合”人才 培养模式研究与实践	张耀军(第 3 完成人)	已结题
4	2023001	校级	按摩手法集成	张宝康 罗蓉 戴静宜 夏文涛 毛峰 谢建建 蹇依萍	已开题
5	2023002	校级	保健按摩	宋庆晗 罗蓉 夏文涛 任俊 谢建建 郭勤宜	已开题
6	2023003	校级	“以劳育德”背景下残健融合劳动教 育校本开发与实践研究	安鑫 韦京京 苟帆	已开题
7	2023004	校级	职业教育中盲生心理健康问题及疏导	赵伟 白皎洁	已开题

表 2-6 2023 年教师编写教材、专著情况统计表

序号	名称	书号	出版社	编者	出版日期
1	《计算机科学与技术基础探究》	ISBN 978-7-5484-7246-9	哈尔滨出版社	韩桂莲 (副主编)	2023 年 5 月
2	伤科按摩学习题集	ISBN978-7-5224-1164-4/R 165	中国盲文出版社	夏文涛 (编委)	2022 年 11 月
3	计算机网络基础教程	ISBN 978-7-5770-0331-3	电子科技大学出版社	李伟 (副主编)	2023 年 8 月
4	音乐教育理论与教学方法的创新	ISBN 978-7-5472-9582-3	吉林文史出版社	白皎洁 (副主编)	2023 年 7 月

表 2-7 2023 年教师各类教学比赛获奖情况统计表

序号	姓名	成果名称	成果形式	奖项	获奖时间
1	祁淑红 李乐 罗蓉 张成全 张宝康 郭天祥 杨晓沛 党苏苏 赵荣 戴静宜 李金红 夏文涛 颜学千 屈双宁	残健融合校院共育就业帮扶:视障生人才培养的创新与实践	2022 年国家级教学成果奖	二等奖	2023 年 7 月
2	韦京京	我和我的祖国	陕西省中等职业学校课程思政“教学标兵”	课程思想政治教学标兵	2023 年 7 月
3	安鑫 李乐 严雨非	历史	陕西省中等职业学校“说专业说课程”展示交流活动	三等奖	2023 年 3 月
4	白皎洁	回望百年建团征程、唱响激昂青春之歌	陕西省中等职业学校微课程教学设计比赛	二等奖	2023 年 1 月
5	安鑫	国家安全与职业生涯发展		二等奖	
6	李亚丽 谢建建	志愿者活动	陕西省中等职业学校英语说课展示活动	三等奖	2023 年 8 月
7	韦京京	不忘初心	陕西省第七届中小学(中职)微课与信息化教学创新大赛暨教育信息化应用案例征集评选活动	二等奖	2023 年 9 月
8	白皎洁	朝着目标奔跑	陕西省中等职业学校班主任能力比赛	三等奖	2023 年 8 月
9	伏冰 韦京京	西安这座城	全省中等职业学校“爱我中华魅力职教”经典诵读活动	一等奖	2023 年 9 月
10	任俊		中国盲人按摩学会学术会议暨“星原建设杯”盲人按摩技能竞赛	第三名	2023 年 5 月
11	伏冰 韦京京	大写的中国	第五届中华经典诵写读大赛(国赛)	二等奖	2023 年 9 月
12	伏冰 韦京京	大写的中国	陕西省中等职业学校“爱我中华魅力职教”经典诵读活动	一等奖	2023 年 9 月
13	韩东	故宫晚霞	“中国梦·劳动美”宝鸡市职工书法美术摄影优秀作品展	入围	2023 年 10 月

2.9.3 教师培训

2023年，学校新进14名青年教师（含劳务派遣）。学校组织了师德师风、信息化教学能力等多项培训，安排教研室为新进教师安排有经验的专业教师以老带新，帮助青年教师快速成长。学校还通过国培、省培、继续教育、校本研修，不断强化师资队伍建设，促进教师专业理念、专业知识、专业能力的提升。

表 2-8 2023 年教师培训统计表

序号	培训人员	科室	项目内容	备注
1	全体教师	各科室	党的二十大精神专题培训	
2	全体教师	各科室	“新时代展初心强师德新征程勇担当育新人”2023年教师思想政治素质和师德素养提升专题培训	
3	全体教师	各科室	2023年寒假教师研修	
4	全体教师	各科室	2023年暑期教师研修暨师德集中学习教育	
5	教师	基础教研室 工服教研室	中等职业学校思政、语文、历史三科统编教材国家级示范培训	
6	教师	各教研室	希沃智慧黑板使用技能培训	
7	教师	各科室	云桌面软件使用技术培训	
8	新进教师	各科室	青年教师信息化教学能力培训	
9	教师	各教研室	习训云线上实习管理平台培训	

3. 服务贡献

3.1 服务地方社区

3.1.1 “服务百姓健康行动”义诊活动

为响应金台区卫生健康局举办的“服务百姓健康行动”义诊活动周的号召，陕西省自强中等专业学校附属按摩康复医院在医院门口举行义诊活动。义诊活动共服务30余人次，为周边居民提供颈椎病、腰椎病及各种痛症等疾病的治疗建议。为

广大患者提供量血压等基础测量服务。在慢性病管理及中医调理等方面为居民提供咨询建议，指导居民日常生活中的注意事项，并开展关于疫苗接种和医学知识的宣教活动。



图 3-1 “服务百姓健康行动”义诊活动

3.1.2 全国助残日活动

扶弱助残是中华民族的传统美德。2023年5月，学校与陈仓区虢镇东关街道科技工业园区社区共同举办了“真实的了解，真挚的关爱”全国助残日活动。活动有助于在全社会形成尊重、理解、关心、帮助残障人士的良好氛围，提升残疾学生生活的幸福感与获得感。



图 3-2 “真实的了解，真挚的关爱”全国助残日活动

3.1.3 校园开放日

2023年5月，学校开展以“技能：让生活更美好”为主题的校园开放日活动。校园开放日吸引了陈仓区科技工业园区、东关街道科技园区社区等社会人士到场，来校嘉宾参观了学校各专业展出的作品、参观了学校社团活动，此次活动让全社会多方位了解了职业教育的特色与魅力，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好氛围，提升了学校的影响力。



图 3-3 校园开放日

3.1.4 “弘扬国粹、服务社会”特色服务活动

2023年5月25日，学校联合陈仓区东关街道科技工业园区社区开展“弘扬国粹服务社会”特色服务活动。师生深入陈仓区东关街道科技工业园区社区，就疾病预防、康复保健等问题对社区居民进行知识普及，并通过专业按摩手法有效缓解居民亚健康症状，共义务按摩服务逾六十余人次，得到了小区居民的高度赞扬和一致好评。



图 3-4 “弘扬国粹、服务社会” 特色服务活动

3.2 具有本校特色的服 务

3.2.1 专用爱心座

为了更好的帮助残疾学生就餐，学校将食堂一楼靠近售饭窗口第一、二排餐桌作为视障生、肢体障碍学生专用爱心座，午饭时由学生科安排学生成立志愿者将其引导至爱心座，大大减少了视障生、肢体障碍学生取餐带来的安全隐患，受到了残障学生的一致好评。



图 3-5 餐厅专用爱心座

3.2.2 志愿者服务活动

为引导青年学生继承优良传统，弘扬志愿服务精神，2022—2023学年，学校组织全体志愿者、学生代表开展了一系列志愿者服务特色活动。

(1) 学雷锋 献爱心

2023年3月，学生志愿服务队在学校老师的带领下，弯腰清除校园死角，共同携手做文明的传承人和实践者；前往千渭北道社区，为社区老人进行了义务按摩；参加宝鸡市陈仓区举行的新时代文明实践在行动——新时代文明实践中心“学雷锋志愿服务月”授旗誓师大会、宝鸡市金台区党的二十大精神集中宣讲暨学雷锋志愿服务活动。志愿者们尽己所能，运用熟练的按摩手法，给宝鸡市民们带来了不一样的体验，前来体验的市民们对本次活动给予了极大的肯定。



图 3-6 “学雷锋、献爱心”志愿者服务活动

(2) 光盘行动、从我做起

为进一步增强广大学生爱粮、节粮意识，提倡文明用餐的良好风气，学校组织我校学生志愿服务队开展了 2023 年弘扬传统美德 厉行勤俭节约系列活动之“光盘行动、从我做起”志愿者活动。



图 3-7 “光盘行动、从我做起”志愿者服务活动

(3) 树敬老之风、促社会文明

为弘扬中华民族敬老爱老的传统美德，积极营造全社会关注老年人的良好氛围。学校带领学生志愿者和音乐社团学生分别与陈仓科技工业园区社区、城南社区志愿者前往陈仓区中心敬老院开展“树敬老之风、促社会文明”重阳节志愿服务活动。志愿者们用自己的实际行动诠释着“老吾老以及人之老”的敬老、爱老精神，受到了在场老人们的一致认可与高度赞扬。



图 3-8 “树敬老之风、促社会文明”志愿者服务活动

(4) “爱绿、护绿、撒绿，共建、共护、共享”植树节活动

为进一步净化、美化我校校园环境，增强广大学生珍惜绿色的责任心，积极践行自强学子环保理念、展现当代中职学生的环保意识和主人公意识，学校以植树节为契机，开展了“爱绿、护绿、撒绿，共建、共护、共享”植树节活动，通过活动激发师生们爱护环境、保护生态、和谐共存的美好理念。



图 3-9 “爱绿、护绿、撒绿，共建、共护、共享”植树节活动

4. 文化传承

4.1 经典诵读《大写的中国》国赛获奖

中华经典诵写讲大赛是一场承载着中华优秀文化传承使命的盛事，比赛旨在推崇中华经典著作，培养青年一代对中华文化的热爱和传承意识。2023年，由伏冰、韦京京老师指导，杜怡乐、邓梅伶、牛昱博和鲁忠轩4位同学朗诵的作品《大写的中国》荣获陕西省中等职业学校“爱我中华魅力职教”经典诵读活动一等奖，作品代表陕西省参加全国第五届中华经典诵写讲大赛，取得了职业院校学生组二等奖的好成绩。



图 4-1 《大写的中国》参加全国第五届中华经典诵写讲大赛决赛

4.2 中医名师进校园

为弘扬中医文化,发挥名师的教学引领作用,2023年5月,学校特邀87级校友、西宁市中医院二级主任中医师,国务院特殊津贴专家享受者,青海省优秀专业技术人才,青海省名医示范,西宁市“引才聚才555计划”的领军人才,青海省中医药学会推拿分会主委,青海省中藏医重点专科学科带头人,青海省名医工作室(推拿发展方向)负责人,学校“中医名师工作室”主持人何建青教授走进校园、走入课堂。

活动通过座谈交流、专题讲座、临床实践按摩手法交流等多种形式进行,让师生与名师面对面互动,近距离感受中医名师的魅力和中医文化的博大精深。



图 4-2 中医名师进校园

4.3 陶艺技能大师进校园

2023年6月,学校特邀山东龙人康工艺美术大师康志敏进校园,为工艺美术专业学生讲授陶艺特色课程。康志敏是菏泽市市级非物质文化遗产项目泥塑(曹州泥偶)代表性传人。

康志敏系统讲授了陶瓷的发展史,陶和瓷的装饰、颜色釉、器型、五大名窑与四大名瓷、七十二道制瓷流程等理论知识,重点介绍了成武陶的起源以及曹州泥偶的陶艺工具、陶艺成型

方法、捏塑方法、拉坯技术等知识，让学生感受陶艺发展在“一带一路”建设中的重要意义，通过手把手指导学生实践创作，学生深切地领略到中国传统陶艺文化的精髓和魅力。



图 4-3 陶艺技能大师进校园

4.4 “缅怀革命先烈、弘扬民族精神”主题祭扫活动

为缅怀革命先烈，继承和发扬老一辈革命家的优良传统，进一步加强团组织的凝聚力和战斗力，激发团员干部先锋模范带头作用，3月30日，学校带领学生代表前往扶眉战役开展“缅怀革命先烈，弘扬红色精神”英烈祭扫活动。祭扫活动，学生们重走红色革命足迹，实地感受了红色革命文化，沉浸式地感受了革命先烈的红色力量。





图 4-4 “缅怀革命先烈、弘扬民族精神”主题祭扫活动

5. 产教融合

学校是人才培养的基地，企业是学生施展所学的舞台，产教融合是在学校和企业之间架起的一座桥梁。

5.1 校企合作人才培养

校企合作教育是一种人才培养模式，是经济社会对职业教育提出的客观要求。2023年，学校与湖北康之道健康管理有限公司、珠海达汉电子科技有限公司、陕西省巨宁服饰有限责任公司、山东聋人康陶艺有限公司、深圳银雁金融服务有限公司西安分公司等多家企业进行全面、深层次的校企合作，邀请企业参与专业人才培养方案的修订，共同探讨中等职业教育和现代企业合作发展的结合点，使学校人才培养更具科学性、针对性和实用性。

5.2 学生岗位实习

岗位实习工作是人才培养过程中的一个重要教学环节。学校高度重视学生实习工作，2023年，教务科按照《陕西省职业学校学生实习管理细则》要求，制定了详细周密的方案，组织专业教研室前往西安浐灞半岛恒诺中医推拿、西安迪科数金智能科技有限公司、西安杨高青脊柱推拿服务有限责任公司等多

家实习单位进行考察，先后召开学生实习教育大会、创业报告会、实习单位座谈会等，落实实习岗位教育和实习工作安排。各实习单位能够高度配合，严格落实岗位实习各项制度，经过面对面的双向选择交流会，学校、学生与实习单位签订三方协议并奔赴实习岗位。



图 5-1 实习教育大会



图 5-2 创业报告会



图 5-3 实习单位座谈会



图 5-4 实习见面会

为确保学生岗位实习质量，实习期间，学校将定期安排实习检查，通过实训云平台管理、实地走访实习单位、举办实习生座谈会和查看实习生住宿环境等方式，了解实习生学习、工作和生活情况，强化实习生责任意识和安全防范意识，进一步提升学校岗位实习管理水平。

5.3 教师企业实践

学校积极探索校企合作、产教融合运行机制建设，通过教师进企业实践，与企业共同实施教师培养。2023 年，学校组织 20 余名专业教师参与企业实践活动，通过现场观摩和上岗实践操作，熟悉行业领域新知识、新技能，切实感受日常教学和企业用人需求之间的差距，带动学校专业建设和课程改革。

5.4 学生就业质量

2023 年毕业生 169 人，就业人数 152 人，直接就业 147 人，就业率 89.94%，对口就业率 86.98%。升入高一级学校人数 5 人。学校着力培养高素质劳动者和技术技能人才，学生的实践动手能力、创新能力敬业精神能很好地满足用人单位的需求，学生的职业道德和专业素质受到社会一致认可。

表 5-1 2023 年毕业生就业情况统计表

专业	毕业生人数	就业人数	对口就业人数
中医康复技术	120	111	108
电子商务	11	8	8
电子电器应用与维修	3	2	2
服装设计与工艺	10	10	10
工艺美术	5	5	5
计算机应用	19	15	14
服务机器人装配与维护	1	1	0

表 5-2 2023 年学生升学情况统计表

序号	专业	学生姓名	性别	升学学校	录取专业
1	中医康复技术	袁浩然	男	长春大学	音乐表演
2	电子商务	何卓越	女	杨凌职业技术学院	中药制药
3	电子电器应用与维修	张梓豪	男	宝鸡职业技术学院	康复治疗技术
4	服装设计与工艺	李沛桦	男	河南推拿职业学院	针灸推拿
5	工艺美术	李旭辉	男	陕西国防工业技术学院	微电子技术

5.5 创新创业

校校合作是职业教育共谋发展的互利之举，对职业教育发展具有重要意义。2023年，学校与宝鸡职业技术学院紧密联系、深化合作，在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，学校秦军老师参与指导的作品《爱宝之手——儿童身心健康护卫者》取得了陕西赛区铜奖的好成绩。



图 5-5 《爱宝之手——儿童身心健康护卫者》获铜奖

6. 发展保障

6.1 经费投入

2023年，学校收入3015.82万元，其中：财政拨款收入2951.97元（主要包括年初预算财政拨款1567.97万元、2023年学生资助补助经费254.17万元、2023年中职生均经费171号420万元、2023年提前下达现代职业教育质量提升计划资金中职学校改善办学条件奖补187号700万元、现代职业教育质量提升计划资金（职业院校教师素质提高计划奖补第二批）3万元、2022年现代职业教育质量提升（中职学校改善办学条件）6.83万元）、事业收入61.65万元、其他收入2.20万元。

2023年，学校支出2907.63万元，其中：人员经费1926.52万元、公用经费817.14万元、其他资本性支出163.97万元（主要包括工程建设58.05万元、图书购置17.08万元、设备购置88.84万元）。

6.2 质量保障体系建设

学校坚持“以服务为宗旨、以就业为导向”的职业教育办学理念，不断加强管理和服务。2023年，学校修订完善了《中共陕西省自强中等专业学校委员会党员严守党的政治纪律和政治规矩的若干规定（试行）》、《中共陕西省自强中等专业学校委员会工作规则》、《中共陕西省自强中等专业学校委员会纪律检查委员会工作规则》，制订了学校党委、党办、党支部党建责任清单；制订了《陕西省自强中等专业学校公务车辆使用管理规定》、《陕西省自强中等专业学校网络安全管理制度》、《陕西省自强中等专业学校防灾减灾救灾工作方案》、

《陕西省自强中等专业学校校园无线网资产管理办法》，成立了软件正版化工作领导小组并制定了相关管理制度，为更好地推动学校持续健康蓬勃发展提供制度保障。

学校继续常态化开展教学诊断与改进，制订《陕西省自强中等专业学校“十四五”教学工作诊断与改进实施方案》；根据《陕西省第四轮“316工程”学校高质量发展督导评价中等职业学校指标体系》，开展自查自评；对照《2023年全省教育工作综合督导细则》，对意识形态、校园安全、教育人事制度改革、绿色学校创建、违规办学、教育事业统计及网络安全和信息化等方面工作，进行了全方位的自查，对发现的问题及时进行整改。通过开学第一课检查、常规督导巡查、推门听课，落实了对日常教学秩序和教师课堂教学常规执行情况的督查；通过召开学生座谈会，了解学生对教育、教学、管理、服务方面的意见和建议，以及学生学习情况和教学效果，对学生反映的问题按照“对督导巡查及征求意见发现的问题处理程序”，及时向相关科室反馈并沟通探讨解决方案，督促整改。2023年，学校入选“陕西省高水平示范性中等职业学校”，中医康复技术、工艺美术两个专业入选“陕西省高水平示范专业”。在“双示范”建设的动力推动下，学校加强各项建设内容的推进，夯实办学条件，加强内涵发展，提高办学质量和专业水平。

为科学、有效应对学校突发传染病，最大限度地降低危害，保证师生生命安全，2023年，学校建立健康驿站，学校制订《陕西省自强中等专业学校健康驿站管理与运行工作方案》、《健康驿站工作职责》及《健康驿站应急预案》、《隔离房间管理

规定》、《传染病防控工作计划》、《传染病疫情报告制度》、《传染病防控健康教育制度》、《学生健康管理规定》、《应急接种制度》、《突发公共卫生事件应急预案》、《冬季传染病防治工作实施方案》等文件并予以实施；3月、9月两次联合陈仓区教体局及陈仓医院，组织学生进行视力检测并上传数据至青少年健康管理平台。

7. 面临挑战

7.1 扩大招生规模提高生源质量

作为一所特教中职学校，学校主要的招生对象是残障青年和适龄健全学生。近年来，随着优生优育和现代医疗水平的提高，盲聋残疾儿童出生率降低，后天致残的人数明显降低。针对上述情况，学校将继续加大招生宣传力度，通过各种媒体宣传学校办学成就，并积极与高职院校联办“3+2”分段制高职，单独开设职教高考班，多途径、多方式吸引更多残、健学生来校就读。

7.2 办学经费紧张

作为一所特殊中等职业学校，教学运行成本较普通中职学校要高得多。根据2022年中国残联、教育部等七部委联合颁发的《残疾人中等职业学校设置标准》（残联发〔2022〕35号），“应充分考虑残疾人职业学校班额小、教育教学成本高、无障碍建设维护支出多等实际情况，制定残疾人中等职业学校生均拨款标准（综合定额标准或公用经费定额标准），按时、足额拨付经费，不断改善学校办学条件。”办学经费紧张严重制约学校发展。目前，在教育厅财务处的支持下，该项政策有望落实。

7.3 操场建设问题

学校目前使用临时操场，校园东侧规划的操场占地面积为 31868.15 m^2 ，建设内容为400米标准化操场、羽毛球场地5个、篮球场地4个、排球场地3个，主席台两侧分别建40米看台。该项目预算建设费用为1400万元，因没有项目资金而未能建设。学校将积极争取省厅支持和财政资金支持，加紧学校标准操场的项目立项、建设工作，保障学生健康，提升学校体育教育工作质量。

7.4 申报高职

创建陕西特殊教育职业技术学院，是学校多年的奋斗目标，是几代自强人的夙愿。学校层多次向省教育厅提出了申创陕西特教高职学院的报告，教育厅也曾组织专家来校进行实地查验，未来，学校将继续努力做好各方面工作，向更高的目标迈进。

8. 特色案例

案例 1

残健融合 校院共育 就业帮扶 视障生人才培养的创新与实践

学校积极探索视障生中职教育人才培养新模式，深化残健融合、校企合作，促进学生高质量成才和就业，取得丰硕成果。学校主管校长祁淑红带领学校教学团队，邀请中国盲人按摩指导中心（行业）和两家企业共同参与的教学成果《残健融合 校院共育 就业帮扶：视障生人才培养的创新与实践》荣获 2022 年职业教育国家级教学成果奖二等奖。本次国家级教学成果奖的零突破，充分展现了近年来学校残疾人职业教育改革发展与实践探索的最新成效，为进一步提升教学质量奠定坚实基础。

教学成果创新了“残健融合、校院共育”的人才培养理念；构建了“岗课对接、康体励德”的特色育人方案；搭建了“公平公正、就业帮扶”的育人环境；建立健全了“政府、行业、企业、学校”四方协同育人机制。

教学成果受到教育部副部长宋德民高度赞扬，他祝愿学校残疾人教育事业越办越好；吸引北京盲校、山西特教中专等 12 所院校交流、被中国教育电视台报道。2023 年 10 月，成果亮相 2022 年职业教育国家级教学成果奖获奖成果陕西交流会。



图 8-1 教学成果亮相职业教育国家级教学成果奖获奖成果陕西交流会



图 8-2 教学成果亮相职业教育国家级教学成果奖获奖成果陕西交流会

案例 2

国家奖学金获奖者“青春榜样说”宣讲成员——袁浩然

2023年6月30日下午，由陕西省委教育工委、省教育厅主办，省学生资助事务中心、陕西科技大学承办的陕西省国家奖学金获奖学生“青春榜样说”宣讲活动在陕西科技大学图书馆学术报告厅举行。教育部全国学生资助管理中心主任陈希原通过视频发表贺辞。省委教育工委委员、省教育厅副厅长王海波出席并讲话，陕西科技大学校长李志健致辞。

本次活动以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的二十大和全国教育工作会议精神为主线，围绕立德树人根本任务，聚焦发挥典型引领作用，教育引导广大青年向榜样看齐，勤奋学习、积极进取。活动采取现场宣讲与线上直播的方式举行。

学校中医康复保健专业2020级学生袁浩然从5700名国家奖学金获得者中脱颖而出，他的宣讲主题是《在黑暗中绽放自己 照亮别人》。作为唯一一名特教学校盲人学生入选10人宣讲团。宣讲中，现场八次响起掌声。台上台下互动热烈，全场师生和领导为其经历而流泪，为其优秀而起敬，为其奋斗而感慨。宣讲结束全场掌声经久不息。袁浩然是唯一在省委教育工委委员、省教育厅副厅长王海波总结讲话中单独点评和表扬，唯一在会后受到海波厅长接见并谆谆叮嘱的学生。



图 8-3 袁浩然同学参加“青春榜样说”宣讲活动



图 8-4 陕西省教育厅副厅长王海波鼓励袁浩然

案例 3

党的二十大精神校本学习读本

坚守育人初心 践行特教使命

教材是学校教育教学、推进立德树人的关键要素，是国家意志和社会主义核心价值观的集中体现。2022年底学校开展“党的二十大精神”校本学习读本编写项目工作，成立编写小组，全面准确的将党的二十大精神落实到校本教材中。《“党的二十大精神”校本学习读本》结合学生实际和年龄特点，紧密联系学生思想，着力聚焦到习近平总书记是党中央的核心、全党的核心，习近平新时代中国特色社会主义思想是党必须长期坚持的指导思想上，充分发挥新时代中国特色社会主义思想铸魂育人功能，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

思政课教学小组开展集体备课，提高教育教学能力，围绕党的二十大精神畅谈学习体会，统一思想认识，推动党的二十大精神第一时间带着热气、灵气、地气进教案、进课堂、进学生头脑。结合学生实际，灵活运用学生喜闻乐见的形式，采用“第二课堂”形式，使用《“党的二十大精神”校本学习读本》，从各个不同角度和不同方面贯穿、渗透党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，使党的二十大精神教育入眼、入耳、入脑、入心，走进教材，走进课堂，营造有利学生健康成长的和谐环境。



图 8-5 “党的二十大精神” 校本学习读本



图 8-6 “党的二十大精神” 进课堂

附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	169
2	毕业去向落实人数	人	152
	其中：毕业生升学人数	人	5
	升入本科人数	人	1
3	毕业生本省去向落实率	%	20
4	月收入	元	2800
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	147
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	147
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	30

表 2 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	6.68
2	双师素质专任教师比例*	%	40.26
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	23.38
4	专业群数量*	个	0
	专业数量*	个	7
5	教学计划内课程总数*	门	390
		学时	20600
	教学计划内课程-课证融通课程数*	门	6
		学时	960
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	6
		学时	360
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程课均学生数*	门	3
		学时	220
	在线精品课程课均学生数	人	103
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	3
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0

	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10240
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.68
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	19889.49

表 3 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	147
	其中：A 类：留在当地就业*	人	34
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	83
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	147
	D 类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	2
	非学历培训学时	个	2145
	公益项目培训学时	个	0
7	非学历培训到账经费*	万元	0

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
3	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
	中外合作办学专业数	个	0
4	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
5	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
6	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	514
2	年生均财政拨款水平	元	8171.21
3	年财政专项拨款	万元	703
4	教职员额定编制数	人	99
	教职工总数	人	114
	其中：专任教师总数	人	78
	思政课教师数	人	6
	体育课专任教师数	人	2
	美育课专任教师数	人	5
	班主任数	人	24
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	253
	其中：学生体质测评合格率	%	51.81
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	51
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	6
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量*	课时	440
	年支付行业导师课酬	万元	0.94
10	年实习专项经费	万元	1
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.1